

## PROGRAMMA DEL CORSO

### MODULO 1 – Chi è il tutor dell'apprendimento?

- Ruoli e competenze del tutor
- I Riferimenti legislativi per i DSA
- Vantaggi e potenzialità di un intervento di tutoring per studenti con DSA
- Mettiamoci a lavoro! Suggerimenti operativi per impostare il tutoring
- La gestione del tempo e dello spazio di studio
- Materiale integrativo: incontro scuola-famiglia
- DSA e difficoltà emotive e psicologiche
- Materiale integrativo: La dislessia spiegata dal maestro ai genitori
- La dislessia spiegata dal maestro ai genitori
- La lezione del maestro alla classe

### MODULO 2 – Il disturbo specifico di lettura: inquadramento teorico

- Che cos'è la dislessia?
- Come avviene la lettura? I principali modelli neuropsicologici
- La diagnosi di dislessia secondo i principali sistemi di **classificazione**
- Prerequisiti della letto-scrittura e campanelli d'allarme

### MODULO 3 – Il tutoring ed il disturbo specifico di lettura: parte pratica

- Introduzione al Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- Le misure dispensative nel disturbo di lettura
- Esercitazione e Correzione
- Gli strumenti compensativi nel disturbo di lettura
- Strategie per favorire la comprensione del testo
- La creazione di una mappa (durata 20:45)

### MODULO 4 – I software compensativi

- Strumenti a bassa tecnologia: l'utilizzo degli strumenti office per i DSA
- Sistemi di sintesi vocale integrati in pc e tablet
- Strumenti specifici per la creazione delle mappe concettuali
- Software per compensare i problemi di calcolo
- I programmi per rafforzare le funzioni esecutive
- Utilizzare youtube per la didattica: la creazione delle playlist tematiche e le risorse disponibili in rete
- I Tablet per i dsa e le banche dati dove trovare i software

### MODULO 5 – Il disturbo specifico di calcolo: inquadramento teorico

- L'intelligenza Numerica
- Lo sviluppo delle abilità di calcolo
- Principali modelli neuropsicologici del calcolo
- Che cos'è la discalculia evolutiva?
- Tutoring ed il disturbo specifico di calcolo: parte pratica

### MODULO 6 – Il tutoring ed il disturbo specifico di calcolo: parte pratica

- Come leggere una diagnosi di disturbo specifico di calcolo

- Il piano didattico personalizzato per uno studente con disturbo specifico di calcolo
- Misure dispensative e strumenti compensativi per le difficoltà matematiche
- Gli errori con i numeri e l'intervento del tutor
- Gli errori di calcolo e l'intervento del tutor
- Processi cognitivi e metacognitivi implicati nel problem solving matematico
- Strategie per la soluzione di un problema Esercitazione 7.2

#### **MODULO 7 – Il disturbo specifico di scrittura: inquadramento teorico**

- Le fasi evolutive della scrittura
- Modelli di apprendimento della letto-scrittura
- Il disturbo specifico di scrittura secondo i principali sistemi di classificazione
- Suggerimenti per l'intervento didattico-educativo

#### **MODULO 8 – Il tutoring ed il disturbo specifico di scrittura: parte pratica**

- Strumenti compensativi non digitali nel disturbo di scrittura
- Misure dispensative per le difficoltà di scrittura
- La classificazione degli errori di scrittura
- Caccia all'errore! L'intervento del tutor
- La produzione del testo scritto

#### **MODULO 9 – Il sistema attentivo esecutivo**

- Le funzioni esecutive in età evolutiva: modelli neuropsicologici
- Lo sviluppo del sistema esecutivo
- Il rapporto delle funzioni esecutive con i processi cognitivi
- Le funzioni esecutive nei disturbi del neuro-sviluppo
- Gli strumenti di valutazione delle funzioni esecutive
- Gli interventi di tutoring per le funzioni esecutive