

IRFID-ONLUS
Istituto per la Ricerca, la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità
in collaborazione con

AIAS-ONLUS sez. di Nola, Cicciano (NA)
NeapoliSanit, Ottaviano (NA)

ORGANIZZA

Convegno Internazionale
**L'APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS NEL
TRATTAMENTO DELL'AUTISMO**
Salerno, 22-23 Marzo 2014
Grand Hotel Salerno,

PRE-CONGRESS

Centro NeapoliSanit, Ottaviano - Via Funari

Venerdì 21 Marzo

Ore 17:00-19:00 Prof. Jill Dardig (Ohio Dominican University, Columbus)

Incontro con i genitori: "Tre strategie per genitori di bambini con autismo da usare a casa"

CONGRESS

Grand Hotel Salerno, Lungomare Tafuri

Sabato 22-03-2014 ore 8.00

Ore 8.00-9.00 Registrazione Partecipanti

Ore 9.00-9.30 Saluti autorità

Ore 9.30-10.00 Introduzione al Convegno

Prof. Giovanni Maria Guazzo (Università di Salerno; Direttore Scientifico IRFID, Nola)

"L'ABA nel trattamento dell'autismo: stato dell'arte e prospettive future"

Ore 10.00-11.00 Conferenza Magistrale di apertura Congresso

Prof. William Heward (The Ohio State University, Columbus)

"Aiutare gli studenti con autismo nell'inserimento in classe"

Ore 11.00-11.30 Coffee-break

Sessione 1: L'analisi comportamentale applicata: principi, metodi, procedure e certificazione

Moderatore: Dott.ssa Francesca Degli Espinosa, Ph.D., BCBA-D

Ore 11.30-12.30 Conferenza magistrale: Prof. James E. Carr (Behavior Analyst Certification Board, Littleton, Colorado)

“Un’introduzione al Behavior Analyst Certification Board (BACB)”

Ore 12.30-12.50 L. Rubiolo, E. Bussi (Centro Autismo ‘Yo Crezco’, Barcellona; Centro Federica Pelissero, Manta)
“Percorsi riabilitativi di tipo comportamentale: un progetto sperimentale”

Ore 12.50-13.10 G. Auricchio, M. Gallucci, L. Iovino, C. Caprioli, G. Nappi, C. Vittozzi (AIAS, Cicciano - NA; Centro NeapoliSanit, Ottaviano-NA; ASL di Avellino)
“L’intervento domiciliare ABA per bambini con DPS vs intervento tradizionale: risultati del I progetto pilota in Regione Campania”

Ore 13.10-13.40 Dibattito

Ore 13.40-15.00 Lunch

Sabato 22-03-2014 ore 15.00

Sessione 2: Il comportamento verbale

Moderatore: Dott.ssa Morena Mari, BCBA

Ore 15.00-16.00 Conferenza magistrale: Prof. Caio Miguel (California State University, Sacramento)
“Ricerca sul comportamento verbale e sue applicazioni cliniche”

Ore 16.00-16.20 L. Iovino, R. Leva, A. Leva, G. Auricchio (AIAS, Cicciano-NA; NeapoliSanit, Ottaviano-NA)
“Sviluppo di Mand vocali in soggetto con DPS/Autismo che utilizza i PECS: utilizzo del Time Delay e del rinforzo differenziato”

Ore 16.20-16.40 M.G. Castaldo, S. Galeotafigiore, G. Nappi, M. Gallucci (Aias, Cicciano-NA)
“Comunicazione funzionale a doppia topografia: analisi della selezione del Mand in differenti condizioni stimolo”

Ore 16.40-17.10 Coffee-break

Ore 17.10-17.30 M. Carfagni, A. Limone, C. Fasano, N. Cresta, G. Nappi, M. Gallucci (Aias, Cicciano-NA)
“Stimulus-Stimulus pairing e conseguente acquisizione di mands vocali in una bambina con DPS”

Ore 17.30-17.50 E. Allocca, E. De Rosa, N. Netti (Centro Medico Moscati, Cercola-NA)
“Chi è?, Che cos’è?, Cosa fa?, Di che colore è?, Dov’è?, Com’è?”. Come insegnare a discriminare la domanda a un bambino con autismo”.

Ore 17.50-18.10 C. Palermo, N. Netti, M. Gallucci (Centro Medico Moscati, Cercola-NA)
“L’importanza delle Operazioni Motivazionali (OM) nella comunicazione funzionale: acquisizione di mands non vocali in un bambino con DPS”

Ore 18.10-19.00 Dibattito

Domenica 23-03-2014 ore 9.00

Sessione 3: Interazioni interpersonali e pragmatica comunicativa

Moderatore: Dott.ssa Elena Clò, BCBA

Ore 9.00-10.00 Conferenza magistrale: Prof. Vincent Carbone (Carbone Clinic, New York)
“Il ruolo della motivazione nell’insegnamento di abilità pragmatiche, linguistiche e sociali a bambini con autismo”

Ore 10.00-10.20 L. Iovino, D. Liotta, C. Miranda, G. Sangiovanni, O. Esposito, E. Licusati, G. Auricchio (Centro NeapoliSanit, Ottaviano - NA)
“L’uso del video-modeling per aumentare il repertorio di azioni di gioco con oggetti in bambini con Disturbo dello Spettro Autistico”

Ore 10.20-10.40 L. Rubiolo, E. Bussi (Centro Autismo 'Yo Crezco', Barcellona; Centro Federica Pelissero, Manta)
"L'uso di nuove tecnologie per insegnare abilità cognitive"

Ore 10.40-11.00 O. Miglino, A. Auricchio L. Iovino, A. Rega (Università 'Federico II', Napoli; Centro NeapoliSanit, Ottaviano-NA)
"AR-PECS: Realtà aumentata e tecnologia interattiva nel processo di riabilitazione della comunicazione in soggetti con autismo"

Ore 11.00-11.30 Coffee-break

Ore 11.30-11.50 P.F. Di Franco, C. Fabrizio, S. Avino, G. Nappi (Aias, Cicciano-NA)
"Social Skills Training per l'integrazione sociale e il decremento dei comportamenti problema in un adulto con Sindrome di Asperger"

Ore 11.50-12.30 C. Kohn (University of the Pacific, Stockton)
"Comunicazione Facilitata (FC): passato e presente"

Ore 12.30-12.50 S. Avino, M. Gallucci, P.F. Di Franco, G. Nappi, C. Fabrizio (Aias, Cicciano-NA)
"Utilizzo della token-economy nel decremento di comportamenti sociali inappropriati in un adulto con DPS-NAS"

Ore 12.50-13.30 Dibattito

Ore 13.30-15.00 Lunch

Domenica 23-03-2014 ore 15.00

Sessione 4: Strategie ABA nel trattamento dell'Autismo e disturbi associati
Moderatore: Dott.ssa Crystal Slanzi, BCBA

Ore 15.00-16.00 Conferenza magistrale: Prof. Matthew Normand (University of the Pacific, Stokton)
"Scienza, pseudoscienza, e scetticismo sull'autismo e l'analisi comportamentale applicata"

Ore 16.00-16.20 L. D'Amato (Scuolaba Onlus, Brescia)
"ABA: l'esperienza italiana Scuolaba"

Ore 16.20-16.40 L. Rubiolo, E. Bussi (Centro Autismo 'Yo Crezco', Barcellona; Centro Federica Pelissero, Manta)
"L'intervento precoce nei bambini con diagnosi di autismo"

Ore 16.40-17.10 Dibattito

17.10-17.30 Coffee-break

Ore 17.30-18.30 Tavola rotonda:
"Il ruolo delle agenzie sociali nel trattamento della persona con autismo: dal trattamento educativo tradizionale al Progetto di vita"

Ore 18.30 Conclusioni Convegno e saluti

WORKSHOPS

Centro NeapoliSanit, Ottaviano - Via Funari

Lunedì 24 marzo

9:00-10:30

Prof. J. Carr (Behavior Analyst Certification Board, Littleton, Colorado)

"Scegliere trattamenti basati sulla funzione per comportamenti problema mantenuti socialmente" parte 1

10:30-10:45 *Coffee Break*

10:45 -12:15

Prof. J. Carr (Behavior Analyst Certification Board, Littleton, Colorado)

“Scegliere trattamenti basati sulla funzione per comportamenti problema mantenuti socialmente” parte 2

12:15-13:30 *Lunch*

13:30- 15:00

Prof. J. Carr (Behavior Analyst Certification Board, Littleton, Colorado)

“La valutazione di procedure di insegnamento nel trattamento comportamentale precoce dell’autismo” parte 1

15:00-15:15 *Coffee Break*

15:15-16:45

Prof. J. Carr (Behavior Analyst Certification Board, Littleton, Colorado)

“La valutazione di procedure di insegnamento nel trattamento comportamentale precoce dell’autismo” parte 2

Martedì 25 Marzo

9:00-10:30

Prof. C. Miguel (California State University, Sacramento)

“Denominazione e comportamento verbale” parte 1

10:30-10:45 *Coffee Break*

10:45 -12:15

Prof. C. Miguel (California State University, Sacramento)

“Denominazione e comportamento verbale” parte 2

12:15-13:30 *Lunch*

13:30-15:00

Prof. C. Miguel (California State University, Sacramento)

“La metodologia dello stimolo equivalente nell’intervento comportamentale intensivo precoce” parte 1

15:00-15:15 *Coffee Break*

15:15-16:45

Prof. C. Miguel (California State University, Sacramento)

“La metodologia dello stimolo equivalente nell’intervento comportamentale intensivo precoce” parte 2

Mercoledì 26 Marzo

9:00-10:30

Prof. M. Normand (University of the Pacific, Stockton)

“L’analisi funzionale del comportamento: storia, applicazioni e implicazioni” parte 1

10:30-10:45 *Coffee Break*

10:45 - 12:15

Prof. M. Normand (University of the Pacific, Stockton)

“L’analisi funzionale del comportamento: storia, applicazioni e implicazioni” parte 2

12:15-13:30 *Lunch*

13:30-15:00

Prof. M. Normand (University of the Pacific, Stockton)

“Strategie per valutare e sviluppare il comportamento verbale nei bambini” parte 1

15:00-15:15 Coffee Break

15:15-16:45

Prof. M. Normand (University of the Pacific, Stockton)

“Strategie per valutare e sviluppare il comportamento verbale nei bambini” parte 2